

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра инженерного
бакалавриата CDIO
(ИБСДИО_ИЦММ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра инженерного
бакалавриата CDIO
(ИБСДИО_ИЦММ)**

наименование кафедры

Рудницкий Э.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Управление изменениями

Направление подготовки /
специальность 22.03.02 Metallургия профиль 22.03.02.11
Metallургия CDIO

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 22.03.02 Metallургия профиль 22.03.02.11 Metallургия

CDIO

Программу
составили

доцент, Рудницкий Э.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студента системных знаний о закономерностях, моделях, формах и методах осуществления непрерывных плановых изменений в организации для повышения ее эффективности посредством развития способности адаптации к изменениям внешней и внутренней среды, навыков решения возникающих проблем, совершенствования внутренних взаимоотношений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование основных философских понятий и методов, закономерностей общественно-политического и экономического развития;

- изучение методов и инструментария для стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, поведения индивидов и групп в организации;

- понимание реакций организации на изменения среды ее функционирования для выживания в долгосрочной перспективе;

- изучение современных концепций, моделей и методов непрерывных плановых изменений в организации для повышения ее эффективности посредством развития способности адаптации к изменениям среды, навыков решения возникающих проблем;

- изучение основных подходов к рассмотрению проблем профессиональной ответственности и этики в инженерном деле;

- рассмотрение металлургической отрасли через принципы инженерной этики и профессиональной ответственности инженера-металлурга.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Уровень 1	нормы оформления письменной речи, в том числе в электронной форме.
Уровень 1	понимать многообразие ценностей, различий, форм современной культуры, средств и способов межличностной, межкультурной, профессиональной коммуникации.
Уровень 1	способами оформления устной речи при публичных выступлениях, докладах, устных презентациях, дискуссиях и т.д.

ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	- смысла, назначения, специфики командного действия в отличие от индивидуального, отличие команды от группового взаимодействия; - возможные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов команды.
Уровень 1	- активно участвовать в командных видах работы в том числе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - анализировать деятельность членов команды, в том числе свою собственную.
Уровень 1	возможностью выстраивать стратегии эффективного и толерантного поведения в команде в соответствии с поставленными задачами с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ОПК-2: готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	
Уровень 1	основные понятия причинно-следственных связей.
Уровень 1	применять профессионально значимую информацию в реальных условиях используя сравнение -сопоставление-противопоставление.
Уровень 1	способностью рефлексии в отношении приобретенного профессионального опыта через коммуникацию.
ПК-11: готовностью выявлять объекты для улучшения в технике и технологии	
Уровень 1	- закономерности, модели, формы и методы осуществления непрерывных плановых изменений в организации для повышения ее эффективности посредством развития способности адаптации к изменениям внешней и внутренней среды; - основные положения и тенденции современной инженерной этики.
Уровень 1	- использовать современный инструментарий в управлении изменениями; - анализировать производственную ситуацию с целью выявления моральных и этических противоречий.
Уровень 1	- навыками решения возникающих вопросов улучшения в технике и технологии; - навыком выработки оптимальных стратегий для преодоления моральных противоречий в ситуациях этического конфликта.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление изменениями» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимо освоить курсы:

Управление проектами

Инноватика.

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин:

Управление качеством (бережливое производство)
Проектная деятельность.

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	2 (72)	2 (72)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	2	4	5	6	7
1	Роль изменений в развитии организации: значение, проблемы, предпосылки	0	28	0	28	ОК-3 ОК-4 ОПК-2 ПК-11
2	Управление сопротивлением организационным изменениям	0	16	0	20	ОК-3 ОК-4 ОПК-2 ПК-11
3	Стратегия управления изменениями	0	12	0	12	ОК-3 ОК-4 ОПК-2 ПК-11
4	Модели управления организационными изменениями	0	16	0	12	ОК-3 ОК-4 ОПК-2 ПК-11
Всего		0	72	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Вводное занятие	4	0	0
2	1	Основные понятия теории изменений	8	0	0
3	1	Закономерности развития организации	8	0	0
4	1	Выявление потребности в изменениях	8	0	0
5	2	Сопротивление изменениям	8	0	0
6	2	Преодоление сопротивления изменениям	8	0	0
7	3	Стратегия управления изменениями	12	0	0
8	4	Модели реализации организационных изменений	12	0	0
9	4	Заключительное занятие	4	0	0
Всего			72	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Элияшева. М.И.	Управление изменениями: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины	Красноярск: СФУ, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Оркина Е. А.	Управление изменениями: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
Л1.2	Кожевина О. В.	Управление изменениями: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л1.3	Распопов В. М.	Управление изменениями: учеб. пособие	Москва: Магистр, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Адизес И. К.	Управление жизненным циклом корпорации: [перевод с английского]: выпускается при поддержке Института бизнеса и делового администрирования Академии народного хозяйства при Правительстве РФ	Санкт-Петербург: Питер, 2008
Л2.2	Адизес И. К.	Управляя изменениями: научное издание	СПб.: Питер, 2011
Л2.3	Харрингтон Дж., Раскина А.Л., Шахлевич В.В., Брагин В.В.	Совершенство управления ресурсами: искусство совершенствования управления ресурсами	Москва: Стандарты и качество, 2008
Л2.4	Камерон Э., Грин М.	Управление изменениями. Модели, инструменты и технологии организационных изменений: пер. с англ.	Москва: Добрая книга, 2006
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Элияшева. М.И.	Управление изменениями: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины	Красноярск: СФУ, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная библиотека СФУ	www. bik.sfu-kras.ru
Э2	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает осмысление теоретического материала, выполнение предусмотренных практических заданий самостоятельно или под руководством преподавателя, подготовку к контрольным мероприятиям. Освоение теоретического материала предполагает работу студентов с учебной и научной литературой по дисциплине, поисковыми системами, электронными библиотечными и справочными системами, а также другими видами электронных ресурсов.

Практические задания связаны с конкретными разделами дисциплины и рекомендуются к выполнению после изучения соответствующих тем на занятиях или самостоятельно. Выполнение практических заданий также сопровождается использованием информационных ресурсов, сервисов, программного обеспечения, соответствующего заданию. Рассмотрение материалов кейсовых заданий может выполняться как в форме групповой работы на семинарских занятиях, так и в качестве индивидуальной письменной работы, в рамках которой студент должен отразить свою позицию по проблеме и предложить ее аргументированное решение.

Для успешного освоения дисциплины настоятельно рекомендуется посещение всех предусмотренных занятий, поскольку разделы дисциплины взаимосвязаны и содержательно опираются на предыдущие согласно рабочей программе.

Студент допускается к промежуточной аттестации при выполнении всех предусмотренных дисциплиной заданий и полном освоении материалов курса. Основанием для положительной аттестации студента является корректное и своевременное выполнение всех предусмотренных дисциплиной заданий.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Операционная система Microsoft Windows.
9.1.2	2. Офисный пакет Microsoft Office, включающий:
9.1.3	- текстовый редактор Word;
9.1.4	- редактор электронных таблиц Excel;
9.1.5	- редактор презентаций Power Point.
9.1.6	3. Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Научная библиотека СФУ.
9.2.2	2. Научная электронная библиотека.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным комплексом:

- компьютер / ноутбук с предустановленным ПО согласно требованиям;
- подключение к интернету;
- проектор;
- интерактивная доска / маркерная доска.